

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPI SALENTINA A.S.2017/2018 SCUOLA PRIMARIA

RELAZIONE FINALE DEL TEAM DEI DOCENTI DELLA CLASSE 3^ A

<ul style="list-style-type: none">Composizione e caratteristiche del gruppo classe in relazione ad apprendimento e comportamento
<p>La classe è composta da 17 alunni, 9 maschi e 8 femmine. L'alunno B.G., inserito quest'anno scolastico, e per il quale è stato redatto il bes, ha seguito la programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni riconducibili al BES.</p> <p>Nel corso dell'anno sono stati registrati graduali progressi:</p> <ul style="list-style-type: none">– nell'interesse e nella partecipazione alla vita scolastica ;– nell'impegno verso l'apprendimento;– nella comunicazione e nell'ascolto;– nella socializzazione. <p>Gli alunni hanno partecipato attivamente a tutte le proposte educative dimostrando di aver raggiunto un buon livello di conoscenze, abilità e competenze in ogni ambito disciplinare, secondo i ritmi e i tempi di apprendimento di ognuno. Gli alunni hanno imparato ad ascoltare e a comunicare rispettando le basilari regole della comunicazione e della convivenza civile.</p>
<ul style="list-style-type: none">Esiti finali
<p>Gli esiti conseguiti da ciascun alunno sul piano comportamentale e del profitto sono riportati nell'allegata griglia compilata in sede di scrutinio a cura del Consiglio di Classe.</p>
<ul style="list-style-type: none">Piano di lavoro effettivamente svolto (UA – Metodologie – Difficoltà incontrate)
<p>Il PIANO DIDATTICO progettato per l'anno in corso è stato integralmente svolto seguendo la scansione in quattro macro-unità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">– “Intrecci di incontri”– “Intrecci di parole”– “Intrecci di bellezza”– “Intrecci di legami” <p>Metodologie adottate</p> <ul style="list-style-type: none">– Lezione frontale– Lezione attiva e partecipata– Discussione guidata– Apprendimento collaborativo– Mappe concettuali– Brainstorming <p>Non si sono riscontrate particolari difficoltà da mettere in evidenza.</p>
<ul style="list-style-type: none">Attività particolari (recupero, approfondimento, progetti, interventi individualizzati, compito di realtà) e risultati ottenuti
<p>L'attività curriculare si è svolta regolarmente nel rispetto dei tempi e dei ritmi di apprendimento degli allievi. Un lavoro specifico è stato riservato all'alunno BES e sono state affrontate attività individualizzate e commisurate alle sue effettive necessità. Le attività relative agli obiettivi disciplinari sono state svolte in piccoli gruppi in orario pomeridiano. Sono state effettuate visite sul territorio e fuori, come attività trasversali. A conclusione del primo e secondo quadrimestre sono stati svolti dei compiti di realtà interdisciplinari dal titolo “Intrecciamoci” e “Intrecci di luoghi e storie”. I risultati raggiunti sono riportati nella tabella allegata. Dall'analisi delle risposte date dagli alunni, sulla scheda di autovalutazione, si evidenzia un grande interesse, impegno e partecipazione per questo tipo di attività; hanno lavorato in piccoli gruppi e hanno collaborato per il raggiungimento del problema enunciato dal compito di realtà.</p> <ul style="list-style-type: none">– Campagna di solidarietà.– Progetto lettura.– Attività alternative.– Compito di realtà: “Intrecciamoci”, “Intrecci di luoghi e storie”– Attività di biblioteca di classe– Settimana dello scienziato:”l'acqua”
<ul style="list-style-type: none">Progetti curricolari/extracurricolari
<p>Sono state svolte attività extracurricolari PON “Scrivere è un'avventura” (partecipazione di due alunni)</p>
<ul style="list-style-type: none">Frequenza degli alunni

La frequenza degli alunni è stata sempre costante e regolare.
<ul style="list-style-type: none"> • Rapporti scuola – famiglia
La scuola ha perseguito costantemente l’obiettivo di costruire un’alleanza educativa con i genitori con relazioni costanti che hanno riconosciuto i reciproci ruoli e che si sono supportati vicendevolmente nelle comuni finalità educative. Nel corso dell’anno i rapporti sono stati regolari e costanti e i colloqui si sono svolti bimestralmente.
<ul style="list-style-type: none"> • Allegati
Griglia di valutazione delle competenze sociali e civiche trasversali (compito di realtà)

Campi Salentina (Le), 07/06/2018

Il Team dei docenti

Barone Enrica

Rubino Franca

Scardino Giuliana

Francone Giovanna

** Allegare tutto in PDF in altri verbali del registro on line*